

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Саратовской области  
«Перелюбский аграрный техникум»

Согласовано  
Генеральный директор ОАО  
«Сельхозтехника» Азарнов Н.В.  
«14» августа 2020 г.



Утверждаю  
Директора ГАПОУ СО «ПАТ»  
Нечаева Н.В.  
«19» августа 2020 г.  
Приказ № 19 от 19.08.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид практики **Учебная**  
Наименование **УП 02.01. Учебная практика по почвоведению**  
Специальность **35.02.05 Агронмия**  
Квалификация выпускника **Агроном**  
Нормативный срок обучения **3 года и 10 месяцев**  
Форма обучения **Очная**

Село Перелюб

2020 год



## Содержание:

1. Паспорт программы учебной практики.....	4-5
2. Результаты освоения учебной практики.....	6
3. Структура и содержание учебной практики.....	7-10
4. Условия реализации программы учебной практики.....	11-13
5. Контроль и оценка результатов освоения программы практики.....	14-15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агронимия, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения программы подготовки специалистов среднего звена Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

1.2. Цели и задачи практики - требования к результатам прохождения практики

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

по 1 - подготовки и внесения удобрений;

по 2 - корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;

В результате изучения ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия, обучающийся должен уметь:

у 1 - определять основные типы почв по морфологическим признакам;

у 2 - читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;

у 3 - читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;

у 4 - проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;

у 5 - разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;

у 6 - рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность;

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики:**

Всего - 1 недели - 36 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Повышать плодородие почв
ПК2.2	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции
ПК 2.3	Контролировать состояние мелиоративных систем
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план учебной практики

К од и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса
ПМ .02. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	УП.02.01 Учебная практика по почвоведению	1	36	4 семестр
	всего	1	36	

### 3.2 Содержание учебной практики

Код профессионального модуля	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
ПМ 02	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки и внесения удобрений;</li> <li>- корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные типы почв по морфологическим признакам;</li> <li>- читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;</li> <li>- читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;</li> </ul>	<p>Инструктаж о прохождении практики. Проработка отдельных вопросов и изучение методических рекомендаций. Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с основными почвами страны по почвенным монолитам в почвенном музее и учебной лаборатории</p>	<p>Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с основными почвами страны по почвенным монолитам</p>	2
		<p>Выполнение работ по полевому обследованию почв</p>	<p>Ознакомление с методикой полевого обследования и описать почвенный профиль.</p>	2
		<p>Описание строения почвенного профиля</p>	<p>Закладка почвенного разреза. Описание почвенного разреза. Взятие почвенных монолитов</p>	2



	- проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;	Выполнение работ по морфологическому описанию почв	Определение морфологических параметров почв.	2
<p>- разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;</p> <p>- рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность</p> <p>знать:</p> <p>- основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;</p> <p>- основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;</p> <p>- правила составления почвенных карт хозяйства;</p> <p>- основы бонитировки почв;</p> <p>- характеристику землепользования;</p> <p>- агроклиматические и почвенные ресурсы;</p> <p>- структуру посевных площадей;</p>		Отбор образцов почвы для аналитической обработки	Отбор образцов почвы	2
		Определение влажности почвы весовым методом	Ознакомление с методикой определение влажности почвы весовым методом	2
		Определение плотности почвы	Ознакомление с методикой определение плотности почвы	2
		Определение водопроницаемости почвы	Ознакомление с методикой определение водопроницаемости почвы.	2
		Определение влагоемкости почвы	Ознакомление с методикой определением влагоемкости почвы	2
		Определение содержания органического вещества в почве.	Ознакомление с методикой определение содержания органического вещества в почве	2
		Определение механического состава почвы в поле (без приборов)	Ознакомление с методикой определение механического состав почвы	2
		Определение реакции почвенного раствора РН в полевых условиях	Ознакомление с методикой определение рн почвы	2
		Оценка (бонитировка) качества почв, их потенциального плодородия и производительной способности с помощью почвенных карт	Ознакомление с методикой бонитировки почвы	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы и приемы регулирования плодородия почв;</li> <li>- экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;</li> </ul>	Расчет запасов влаги в почве, суммарного водопотребления и коэффициента водопотребления	Ознакомление с методикой определения расчета запасов влаги	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические приемы обработки почв;</li> <li>- принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию;</li> </ul>	Разработка рациональной структуры посевных площадей и системы севооборотов на основе установленной специализации и концентрации сельскохозяйственного производства и т.д.	Разработка структуры посевных площадей	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и основные типы удобрений, их свойства;</li> <li>- системы удобрения в севооборотах;</li> </ul>	Разработка схем севооборотов (полевых, овощных, кормовых, специальных и т. д)	разработка схем севооборотов	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения;</li> <li>- процессы превращения в почве</li> </ul>	Выбор приемов обработки почвы с системой почвообрабатывающих машин	Определение приемов обработки почвы	2
		Проектирование системы обработки почвы в различных севооборотах;	Проектирование системы обработки почвы	2

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия имеются учебные кабинеты для проведения занятий лекционного, семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Оборудование учебного кабинета:

Лаборатория земледелия и почвоведения :

Рабочее место

преподавателя,

рабочие места обучающихся,

плакаты,

компьютер

### **4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

Инструкционно-технологические карты.

### **4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:**

Учебная практика обеспечена необходимой учебно-методической документацией - инструкционно-технологические карты, методические указания для студентов

### **4.4 Информационно-методическое обеспечение**

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы, изданной за последние лет, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями (российскими журналами)

Обучающимся предоставлена возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет.

## Основная литература

### Электронно-библиотечная система:

1.Беленков А.И. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия. - М.: ИНФРА - М. 2017 2. Вальков В.Ф. Почвоведение. - М.: Юрайт. 2017 3. Курбанов С.А. Земледелие. - М.: Юрайт. 2017 4. Казеев К.Ш. Почвоведение. Практикум: учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт 2018

### Дополнительные источники ;

1.Гузеева, С. А. Почвоведение : учебное пособие / С. А. Гузеева, Л. Н. Скипин. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 147 с. — ISBN 978-5-9961-2340-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/115051>.

2.Панасюк, О. Ю. Почвоведение в лесном хозяйстве : учебное пособие / О. Ю. Панасюк, А. В. Таранчук, Н. С. Сологуб. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 331 с. — ISBN 978-985-503-953-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93434>

### 3. Нормативно-правовые акты:

1. ГОСТ 17.5.3.04-83. Охрана природы. Земли. Общие требования к рекультивации земель. Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/1200003393>

2. ГОСТ 17.5.1.02-85. Охрана природы. Земли. Классификация нарушенных земель. Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/1200003375>

3. ГОСТ 17.5.3.05-84 Охрана природы. Рекультивация земель. Общие требования к землеванию. Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/1200021554>

4. ГОСТ 17.4.3.02-85 Охрана природы. Почвы. Требования к охране плодородного слоя почвы при производстве земляных работ. Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/1200004382>

5. ГОСТ 17.5.3.06-85 Охрана природы. Земли. Требования к определению норм снятия плодородного слоя почвы при производстве земляных работ. Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/1200004381>

4. Интернет-ресурс

<http://www.greenagro.ru/> - С/х, животноводство, растениеводство и земледелие в России. АПК.

<http://agri-tech.ru/tech/cat1/page1.html> - с/х техника на сайте AGRI-TECH

<http://agronomiy.ru/> - агрономический портал-сайт о с/х России

<http://agroobzor.ru/zem/a-121.html> - Журнал Ежедневное аграрное обозрение

<http://eurotechnika.ru/content/technology> Amazone Евротехника

<http://fermer.ru/soviet/rastenievodstvo/20417> главный фермерский портал

<http://www.iprbookshop.ru/> — ЭБС«IPRbooks»

#### **4.5. Общие требования к организации практики**

Требования к организации практики изложены в локальном акте

ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум» «Положение о порядке проведения практики обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования».

#### **4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели дисциплин профессионального учебного цикла ППСЗ, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля, получившие дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации (в т.ч. прошедшие стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Повышать плодородие почв.	Повышать плодородие почв	Комплексный дифференцированный зачет
ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции	Комплексный дифференцированный зачет
ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем	Контролировать состояние мелиоративных систем	Комплексный дифференцированный зачет
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Оценка содержания отчета по практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Оценка содержания отчета по практике
ОК 3. Принимать решения стандартных и нестандартных ситуаций и нести за них ответственность	Принимать решения стандартных и нестандартных ситуаций и нести за них ответственность	Оценка содержания отчета по практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Оценка содержания отчета по практике
ОК 5. Использовать информационно коммуникационные	Использовать коммуникационные технологии в	Оценка содержания отчета по практике

технологии в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Оценка содержания отчета по практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Оценка содержания отчета по практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Оценка содержания отчета по практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Оценка содержания отчета по практик